

UN NUEVO CURSO, EN MARCHA

La ministra de Defensa inaugura desde León el curso académico de los Centros Docentes Militares de Formación

MÁS alumnos y mayor presencia femenina. Así comienza el curso en las aulas de la enseñanza militar, que este año reúnen a 10.608 alumnos, un 12 por 100 más que el anterior. La mayoría de ellos, 6.132, son del Ejército de Tierra; 2.024 pertenecen a la Armada, 2.051 al Ejército del Aire y del Espacio y 401 a los Cuerpos Comunes. La presencia de mujeres en las academias y escuelas militares ha alcanzado el 17 por 100 del alumnado total frente al 15 por 100 registrado en el curso pasado, un ascenso que confirma la progresiva integración femenina en los diferentes cuerpos y escalas de las Fuerzas Armadas.

La apertura oficial del curso académico 2026-2027, presidida por la ministra de Defensa, Margarita Robles, se celebró el pasado 14 de septiembre en la Academia Básica del Aire y del Espacio, ubicada en la localidad leonesa de La Virgen del Camino, desde donde se conectó por videoconferencia con representantes de todos los centros docentes militares de



Alumnos de la enseñanza militar en el acto de inicio oficial del curso celebrado en la Academia Básica del Aire y del Espacio.

formación repartidos por la geografía nacional. En su intervención, la ministra felicitó a los nuevos alumnos por haber superado los exigentes procesos de selección y haber ingresado en lo que calificó como un «grupo profesional selecto». Los animó a disfrutar de esta etapa de formación que será «decisiva en sus trayectorias», y manifestó sentirse orgullosa de que las Fuerzas Armadas puedan contar con «jóvenes de indudable valía» dentro de sus academias y escuelas militares.

Robles resaltó la apuesta del Ministerio de Defensa por dotar a los centros

de los últimos avances en simuladores y recursos materiales de última generación, pero quiso insistir en que la tecnología solo sirve si está respaldada por una formación en valores: «Con ayuda de recursos y material, o la inteligencia artificial, la enseñanza es posible, pero lo importante son las personas», recordó la ministra. «Personas —continuó— como estos alumnos, que serán futuros miembros de unas Fuerzas Armadas que están ahí donde se les necesita». En este

**En la actualidad
hay 10.608
alumnos, un 12 por
ciento más que el
curso anterior**



Rubén SomonteMDE



Pepe Díaz

La ministra de Defensa preside la apertura oficial del curso de los Centros Docentes Militares de Formación, el pasado 14 de septiembre. Debajo, alumnos de la Academia Central de la Defensa, donde se forman los futuros oficiales de los Cuerpos Comunes de las Fuerzas Armadas, y recepción de alumnos de nuevo ingreso en la Escuela Naval Militar.



Armada

Una apuesta por la excelencia



Teniente general Pedro José García Cifo
Director general de Reclutamiento y Enseñanza Militar

ENCARAMOS un nuevo curso académico buscando como siempre la mejora continua en la enseñanza y asumiendo el reto de alcanzar la excelencia en la formación de nuestros alumnos como futuros profesionales de nuestras Fuerzas Armadas.

Para todos los alumnos, tanto de formación como de perfeccionamiento y altos estudios de la defensa nacional, este nuevo curso va a suponer un gran esfuerzo, en especial para aquellos que inician su formación militar y a los que quisiera dar mi enhorabuena por haber conseguido el objetivo perseguido. Esta profesión vocacional necesita voluntad de superación, exigencia y esfuerzo, pero es una vida de servicio que está llena de satisfacciones, y en la que el ejemplo de vuestros profesores y de los compañeros de cursos superiores, será fundamental. Vuestra actitud, esfuerzo, perseverancia y el convencimiento del objetivo a alcanzar; unido a un comportamiento ejemplar serán fundamentales para superar el curso.

Los alumnos de formación, y en especial aquellos que cursan su último año, deben ser conscientes de que al finalizar el curso se integrarán como oficiales, suboficiales y tropa y marinería de las unidades de nuestras Fuerzas Armadas en toda la geografía nacional.

Los currículos y guías docentes, en continua actualización, combinan la formación técnica, moral y física. Para los alumnos de las escalas de oficiales, se imparten entre las Academias y Escuelas y los Centros Universitarios de la Defensa. Para los alumnos de las escalas de suboficiales y tropa y marinería, se imparten entre sus Academias y Escuelas y los núcleos de Formación Profesional.

El éxito de la enseñanza radica en los profesores y personal de apoyo, tanto militar como civil, de los Centros Docentes Militares. Su compromiso, rigor, ejemplo y seguimiento cercano de los alumnos, así como la precisa coordinación de las asignaturas de formación reglada del sistema educativo español, con las actividades de instrucción y adiestramiento y con los medios y recursos disponibles son clave para lograr el mejor rendimiento de nuestros alumnos.

No se debe olvidar, que la formación militar incluye actividades en las que puede haber situaciones de riesgo. Es esencial por parte de los profesores la progresividad en la exigencia y una adecuada gestión de riesgos que los minimice.

Para lograr la mejor formación de nuestros alumnos es preciso el apoyo de las unidades de las Fuerzas Armadas, que en las prácticas y ejercicios en los que participan los alumnos aportan los medios, experiencia y procedimientos más actualizados, fruto de su participación en misiones y operaciones.

Toda la estructura de enseñanza del Ministerio de Defensa está implicada en la mejora continua de la enseñanza militar para procurar la formación que garantice a nuestros militares superar con éxito cualquier situación, a la par que lo convierte en un ciudadano ejemplar.

Este curso académico 2026-2027 estará repleto, sin duda, de retos que debemos superar. Al hacerlo lograremos la satisfacción de que todos los que participamos de alguna manera en el diseño, desarrollo y búsqueda de la excelencia académica habremos cumplido con nuestra misión y este curso, que ahora iniciamos, será un éxito.



En León, la ministra de Defensa visitó las aulas

sentido, la titular de Defensa tuvo un recuerdo para el trabajo que desarrollan los militares en Ceuta, reforzando a las autoridades civiles. Robles dijo a los alumnos que la opción personal y profesional que han elegido «es para sentirse orgullosos», porque «las Fuerzas Armadas son la institución más valorada, y España tiene que saber que tiene a los mejores hombres y mujeres en las Fuerzas Armadas, el CNI o el CIFAS».

FORMACIÓN TÉCNICA Y EN VALORES

Precisamente, la formación integral del militar fue la idea central de la intervención del director general de Reclutamiento y Enseñanza Militar. El teniente general Pedro José García Cifo señaló que el objetivo es formar una generación de alumnos con talento mediante tres pilares: formación técnica «para adquirir conocimientos, desarrollar competencias y alcanzar preparación necesaria»; formación moral, que según explicó, «determina la responsabilidad en la toma de decisiones, honestidad y capacidad de actuar», y formación en valores como «respeto, responsabilidad, disciplina, compañerismo y humildad». La carrera militar es «exigente, pero está llena de satisfacciones», recordó el teniente general a los que iniciaban el curso.



Rubén Somonte/MDE



Rubén Somonte/MDE

y talleres de la Academia Básica del Aire y del Espacio. Debajo, alumnos de la Academia General Militar de Zaragoza y de la Escuela Naval de Marín.



Pepe Dáiz



Inaki Gómez/MDE

ALUMNOS DE LA ENSEÑANZA DE FORMACIÓN CURSO 2026-2027

	OFICIALES		SUBOFICIALES		TROPA Y MARINERÍA		TOTAL
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
 Ejército de Tierra	1.203	183	1.635	198	2.455	458	6.132
 Armada	450	55	689	185	497	148	2.024
 Ejército del Aire y del Espacio	455	85	726	176	485	124	2.051
 Cuerpos Comunes	147	216	33	5			401
TOTAL	2.794		3.647		4.167		10.608

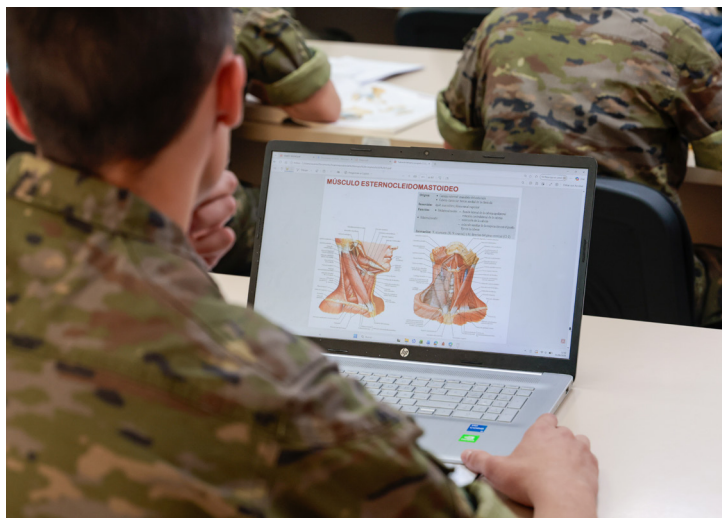
Fuente: Sub. Gral. de Enseñanza Militar

DIGITALIZACIÓN

Con el fin de adaptar la enseñanza militar a los nuevos escenarios geopolíticos y tecnológicos, entre los objetivos de formación del curso académico que ahora comienza figuran como transversales y sistémicas materias como la Inteligencia Artificial y la Transformación Digital, los idiomas, los intercambios en el extranjero y la enseñanza en valores y conducta.

En el mismo acto se presentó el proyecto GNOSS, iniciativa de transformación digital de la enseñanza militar que integrará IA y realidad virtual. El objetivo es crear una herramienta que se convierta en «la única plataforma oficial de enseñanza en el ámbito militar», explicó el teniente general García Cifo. También se presentó *Minerva AI*, un asistente virtual basado en inteligencia artificial que proporciona asesoramiento en materia de legislación de enseñanza militar.

Tras la proyección de un video sobre estas herramientas, se impartió la lección magistral del inicio de curso, a cargo del teniente coronel José Muñoz Cárave, que llevó precisamente por título *La soberanía*



Pepe Díaz

El Campus Virtual Corporativo de la Defensa se ha renovado con diferentes herramientas de inteligencia artificial.

cognitiva en la enseñanza militar. Liderar el cambio en la era de la IA. El ponente defendió que la IA debe ser una herramienta que «acompañe el aprendizaje», pero sin sustituir el criterio propio ni los principios morales. Explicó también que la automatización y el uso de asistentes virtuales permiten liberar tiempo de gestión para que los docentes se enfoquen en lo esencial: educar mejor y transmitir valores éticos. Su discurso hizo hincapié en la necesidad de que los futuros líderes militares no pierdan su capacidad de análisis crítico, toma

de decisiones independiente y autonomía mental frente a las recomendaciones de los algoritmos.

HOMOLOGACIÓN

Tanto en los centros de formación de oficiales, como de suboficiales y tropa, se imparten títulos oficiales, de acuerdo con la Ley de la carrera militar y en consonancia con las leyes Orgánicas del Sistema Universitario (LOSU) y de Educación (LOE).

Los futuros oficiales y suboficiales que ingresan sin titulación previa obtienen diferentes títulos del sistema educativo español.

Así los oficiales cursan títulos de grado y/o master en las correspondientes academias y escuelas militares a través de los Centros Universitarios de la Defensa adscritos a diferentes Universidades públicas. En cuanto a los suboficiales, los alumnos reciben una formación técnica que conduce a la obtención de un título de Técnico Superior de Formación Profesional.

En lo relativo a la tropa y marinería, en la enseñanza de formación se imparten módulos de títulos de técnico de formación profesional de grado medio y se han implantado programas para que, una vez incorporados a las unidades, la formación y experiencia adquiridas durante sus años de servicio en las Fuerzas Armadas puedan ser reconocidas oficialmente mediante la obtención de títulos de Técnico de Formación Profesional de Grado Medio y la acreditación de competencias y certificados profesionales.

ALTOS ESTUDIOS

En el nivel más alto de la enseñanza militar se encuentra el Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN). La inauguración oficial del curso académico 2026-2027 se realizó el pasado 2 de octubre en el Aula Magna del centro, presidida por la ministra de Defensa.

Además del diploma de Estado Mayor, el curso de ascenso para oficial general y los altos estudios de inteligencia, entre otros, el CESEDEN imparte el curso de Defensa Nacional, dirigido a civiles.

Victor Hernández



Pepe Díaz

Los especialistas del Ejército de Tierra, suboficiales y tropa, se forman en la Academia de Logística de Calatayud (Zaragoza).

LOS TÍTULOS DE LA ENSEÑANZA MILITAR

Los futuros oficiales obtienen un título de grado universitario. Por su parte los suboficiales cursan el título de técnico superior de FP y la tropa y marinería el de técnico.

> Escuela de Especialidades La Graña

Grado superior

- Administración y finanzas. F
- Transporte marítimo y pesca de altura. F
- Dirección de cocina. F

Grado medio

- Cocina y gastronomía. F/ C+
- Navegación y pesca litoral. F
- Gestión administrativa. F

> Escuela de Especialidades Antonio Escaño

Grado superior

- Telecomunicaciones e informática. F
- Mantenimiento electrónico. F
- Organización del mantenimiento de maquinaria de buques y embarcaciones. F

Grado medio

- Mantenimiento y control de la maquinaria de buques y embarcaciones. F
- Instalaciones de telecomunicaciones. F

FERROL

> Academia de Caballería

Grado superior

- Asistencia a la dirección. F

> Academia de Artillería

Grado superior

- Administración de sistemas informáticos en red. F
- Mecatrónica industrial. F

★ Academia General Militar

- Estudios para la Defensa y Seguridad.
- Ingeniería de Organización Industrial (en proceso de extinción progresiva).

★ > Academia Central de la Defensa

- Medicina.

Grado medio

- Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear. F
- Laboratorio clínico y biomédico. F

> Escuela de Técnicas de Seguridad, Defensa y Apoyo

Grado medio

- Emergencias sanitarias.

★ Escuela Naval Militar

- Ingeniería de tecnologías navales para la Defensa.
- Ingeniería Mecánica (en proceso de extinción progresiva).

> Academia Básica del Aire y del Espacio

Grado superior

- Sistemas de telecomunicaciones e informáticos. F
- Administración y finanzas. F
- Mantenimiento aeromecánico de aviones con motor de turbina. F
- Mantenimiento de sistemas electrónicos y aviónicos en aeronaves. F

Grado medio

- Montaje de estructuras e instalación de sistemas aeronáuticos. F
- Emergencias sanitarias. F/ C+
- Sistemas microinformáticos y redes. C+

> Academia de Infantería

Grado superior

- Asistencia a la dirección. F

> Escuela de Técnicas Aeroespaciales

Grado medio

- Gestión administrativa.

> Escuela de Técnicas de Mando, Control y Telecomunicaciones

Grado medio

- Sistemas microinformáticos y redes.

> Academia de Logística

Grado superior

- Mantenimiento electrónico. F
- Administración de sistemas informáticos en red. F
- Mecatrónica industrial. F
- Mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos. F
- Mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de turbina. F
- Sistemas electrotécnicos y automatizados. F
- Automoción. F
- Mantenimiento de sistemas electrónicos y aviónicos de aeronaves. F

Grado medio

- Electromecánica de vehículos automóviles. C+
- Instalaciones eléctricas y automáticas. C+
- Conducción de vehículos de transporte por carretera. F
- Instalaciones frigoríficas y de climatización. F
- Seguridad. F

> Academia de Ingenieros

Grado superior

- Proyectos de obra civil. F
- Sistemas de telecomunicaciones e informáticos. F

> Escuela de Infantería de Marina

Grado superior

- Asistencia a la dirección. F

Grado medio

- Gestión administrativa. F

★ Academia de Oficiales de la Guardia Civil

- Ciencias de la seguridad pública.
- Ingeniería de la seguridad. (en proceso de extinción progresiva).

★ Academia General del Aire y del Espacio

- Tecnología y Operaciones Militares Aeroespaciales.
- Ingeniería de Organización Industrial (en proceso de extinción progresiva).

★ TÍTULOS UNIVERSITARIOS DE GRADO (OFICIALES).

> TÍTULOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL (SUBOFICIALES Y TROPA Y MARINERÍA):

F: Enseñanza de formación. / C+: Programa Consigue +

- Además, en el ámbito de las Fuerzas Armadas se imparten más de 20 cursos que están asociados a títulos de máster del sistema educativo general.